

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Рсаево муниципального района Илишевский район
Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Р.А.Садикова/

Протокол № 1

от « 26» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Л.А.Каримова /

«26» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 /А.Г.Гимазов/

Приказ №170 от «26» августа 2023 г.



Контрольно-измерительные материалы
(приложение к рабочей программе
учебного предмета «математика»)
Основное общее образование
6 класс
2023-2024 учебный год

Учитель: Р.А.Садикова

2023 г.

Критерии оценивания письменных работ обучающихся

При оценивании письменных работ за каждое верно выполненное задание начисляется 1-4 баллов (в зависимости от сложности задания). Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется полный балл. Если задание содержит несколько пунктов, то каждый пункт оценивается отдельно. Если в решении допущена ошибка, но при этом верно выполнен важный этап задания, который смог бы привести к верному ответу, то участнику выставляется 0,5 соответствующего балла.

Дополнительное задание не является обязательным для выполнения всех обучающихся и не влияет на процент выполненных заданий. В случае, если обучающийся выполнил дополнительное задание, то его балл добавляется к количеству заработанных баллов. При этом общее количество баллов не изменяется.

Общий балл формируется путем суммирования баллов.

Таблица оценивания отдельных заданий контрольных работ в баллах, математика, _____ 6 _____ класс

Контрольная работа	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Всего баллов
№ 1	26	2 6	26	2 6	26	10
№ 2	26	26	2 6	26	26	10
№ 3	26	2 6	26	26	26	10
№4	26	26	26	26	26	10
Итоговая	26	26	26	26	26	10

Система оценивания выполнения всей работы (всего 10 баллов)

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-4	5-6	7-8	9-10

Система оценивания выполнения всей работы для детей ОВЗ (всего 10 баллов)

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-2	3-5	6-8	9-10

Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»

Вариант

1. Вычислите: 1) $631\,479 + 79853$; 2) $28 \cdot 3245$; 3) $16632 : 54$; 4) $5124 - 4267$.
2. Найдите значение выражения: $(24 \cdot 34 + 338) : 16$
3. Найдите наибольший общий делитель чисел: 1) 24 и 42; 2) 280 и 588.
4. Найдите наименьшее общее кратное чисел: 1) 28 и 9; 2) 15 и 20.
5. (ВПР). Между учащимися 6 класса поровну разделили 84 мандарина и 56 апельсинов. Сколько учащихся в классе. Если известно, то их больше 25?

Контрольная работа № 2 по теме «Дроби»

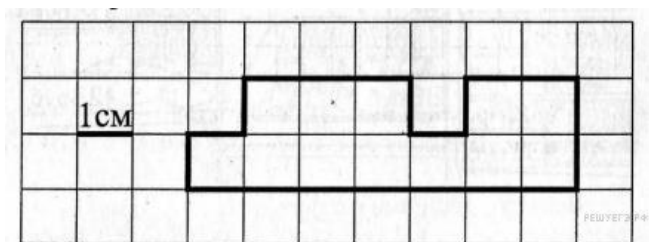
Вариант

- 1) Выполните действия: $\left(8 - 2\frac{11}{12} : \frac{7}{16}\right) : 2\frac{2}{27}$.
- 2) (ОГЭ) Периметр треугольника равен 114 см, а длины его сторон относятся как 5 : 6 : 8. Найдите стороны треугольника.
- 3) При изготовлении 6 одинаковых измерительных приборов израсходовали 21 г серебра. Сколько граммов серебра надо для изготовления 8 таких приборов?
- 4) Найдите неизвестный компонент: $\frac{2x+1}{3} = \frac{1}{2}$.
- 5) За первую неделю отремонтировали $\frac{3}{7}$ дороги, за вторую неделю - 40% остатка, а за третью – остальные 14,4 км. Сколько километров дороги отремонтировали за три недели?

Контрольная работа № 3 по теме «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»

Вариант

- 1) Найдите по формуле пути $s = vt$ время, за которое катер проплыл 148 км со скоростью 37 км/ч?
- 2) Найдите значение буквенных выражений при заданных значениях переменных:
а) $2,5m \cdot 0,04n$, если $m = 3$, $n = 3,2$.
б) $1,2m + 3,9m - 2,1m + 1,3$, если $m = 0,9$.
- 3) Постройте угол МКА, величина которого равна 74° . Проведите произвольный луч КС между сторонами угла МКА. Запишите образовавшиеся углы и измерьте их величины.
- 4) Начертите треугольник ABC, у которого угол В равен 115° .
- 5) (ОГЭ) На рисунке изображена фигура. Найди её площадь и периметр, если сторона одной клетки равна 1 см.



Контрольная работа № 4 по теме «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа»

Вариант

1) Выберите среди чисел 4; -8; 0; $\frac{1}{3}$; -2,8; 6,8; $12\frac{4}{9}$; 10; -42; $-1\frac{1}{7}$.

а) натуральные;

г) целые отрицательные;

б) целые;

д) дробные неотрицательные.

в) положительные;

2) Сравните числа: а) -6,9 и 1,4; б) -5,7 и -5,9.

1) Найдите значение выражения: $(-4,16 - (-2,56)) : 3,2 - 1,2 \cdot (-0,6)$.

2) Найдите корень уравнения:

1) $0,6(x - 2) + 4,6 = 0,4(7 + x)$; 2) $\frac{x-1}{5-x} = \frac{2}{9}$.

5) (ВПР) Упростите выражение $-2(2,7x - 1) - (6 - 3,4x) + 8(0,4x - 2)$ и вычислите его значение при $x = -\frac{5}{6}$.

Итоговая контрольная работа

Вариант

1. Найдите значение выражения:

1) $(-12,4 + 8,9) \cdot 1\frac{3}{7}$; 2) $\left(2\frac{3}{8} - 1\frac{5}{6}\right) : \left(-1\frac{5}{8}\right)$.

2. В 6А классе 36 учеников. Количество учеников 6Б класса составляет $\frac{8}{9}$ количества учеников 6А класса и 80% количества учеников 6В класса. Сколько человек учится в 6Б классе и сколько – в 6В классе?

3. Отметьте на координатной плоскости точки $A(-3;1)$, $B(0;-4)$ и $M(2;-1)$. Проведите прямую AB . Через точку M проведите прямую a , параллельную прямой AB , и прямую b , перпендикулярную прямой AB .

4. В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили ещё 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале?

5. (ОГЭ) Решите уравнение: $8x - 3(2x + 1) = 2x + 4$.